

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
башкирский лицей имени Мухаметши Бурангулова с.Раевский муниципального района
Альшеевский район Республики Башкортостан

Рассмотрено

на заседании ШМО



Протокол № 1

от «28» августа 2024 г.

Согласовано

Зам. директора по УР

 Г.Д. Гумерова

«30» августа 2024 г.



Утверждаю

Директор МБОУ БЛ

им.М.Бурангулова

 И.И. Баймухаметов

Приказ № 30 от «30» августа 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности по направлению «Животноводство»

Учитель: Половникова Елена Владимировна

Класс: 8 в (Агрокласс)

Срок реализации программы: 1 год

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЖИВОТНОВОДСТВО»

1. Пояснительная записка

Нормативно-правовой базой разработки программы являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года;
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03- 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Учебная программа и учебный план «Основы животноводства»; А.Е. Ставер Под ред. Е.А. Арзуманяна. 2010г;
- Профильное образование по сельскохозяйственным животным с основами ветеринарии.
- Учебное пособие для учащихся агропрофилированных средних общеобразовательных школ «Практикум по животноводству».
- Учебный план МБОУ БЛ им. М. Бурнагулова

Программа реализуется с использованием оборудования, полученного в рамках проекта «Точка роста» естественно-научной и технологической направленности.

Цели и задачи курса «Основы животноводства»

Цели:

- 1) изучение основных понятий по кормлению, разведению, содержанию и лечению продуктивных сельскохозяйственных животных;
- 2) психологическая и практическая подготовка учащихся к животноводству;
- 3) приобретение опыта использования методов сельскохозяйственной науки для изучения сельскохозяйственных животных: наблюдения за собственными животными;

Программа ставит перед собой следующие задачи:

- 1) формирование знаний о взаимосвязи и единстве неживой и живой природы, мира животных и человека;
- 2) формирование чувства гордости уникальными животными: лошадью, коровой, свиньей, помогающими выживать человеку в современном мире;
- 3) привитие учащимся сельскохозяйственной грамотности;

- 4) приобщение к производственному труду, как системе традиционно-бытовых знаний и духовно-нравственных ценностей;
- 5) трудовое и патриотическое воспитание учащегося как будущего хозяина земли с активной жизненной позицией и предприимчивым мышлением;
- 6) воспитание ответственного отношения к собственному здоровью, животным, социальной природной среде;
- 7) развитие способности выражать и отстаивать собственную позицию по содержанию животных и развития личного хозяйства;
- 8) развитие у учащихся чувства в потребности сохранения традиционного уклада жизни в сельской местности.

2. Планируемые результаты курса «Основы животноводства»

Выпускник научится:

- определять основные породы, возрастные особенности лошадей, коров, оленей, свиней, кур и др.;
- делать посильную помощь в уходе и содержании сельскохозяйственных животных вместе с взрослыми;
- использовать методы наблюдения и проведения несложных экспериментов для изучения животных, вести дневник наблюдения;
- способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье животных;
- выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к животным;
- осознавать личную ответственность перед теми, кого приручили;
- осознавать значение животноводства в жизни народов Республики Башкортостан, в жизни сельской местности;
- доброжелательно относиться к сельскохозяйственному труду, земле, к истории и культуре, традициям и ценностям своего народа;
- способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- признавать ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- оценивать правильность выполнения поставленной задачи, собственные возможности её решения;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора деятельности;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логический ответ, рассуждать, делать умозаключение и выводы;
- организовывать трудовое сотрудничество и совместную деятельность с наставником и сверстниками, работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать споры на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

Выпускник имеет возможность научиться:

- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения поставленных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

3. Общая характеристика курса

Программа «Основы животноводства» имеет эколого-биологическую направленность, является учебно-образовательной с практической ориентацией.

Основные принципы содержания программы:

- принцип единства сознания и деятельности;
- принцип наглядности;
- принцип личностной ориентации;
- принцип системности и целостности;
- принцип экологического гуманизма;
- принцип практической направленности.

Курс учит и раскрывает основные содержательные линии:

- Земля – единая экосистема;
- человек – часть экологической системы;
- взаимосвязь человека и животных;
- коневодство – образ жизни башкир.

Курс учитывает эмоционально-поведенческую природу среднего школьника, личную активность каждого ребенка. Педагог создает на занятиях эмоционально-положительную творческую атмосферу, организует диалогическое общение с детьми.

Содержание программы реализуется через создание на занятиях проблемных ситуаций, ситуаций оценки, прогнозирования, выбора. Практическая направленность курса осуществляется через исследовательские задания, наблюдения, практикумы, экскурсии, организации деятельности детей разнообразны: индивидуальная, групповая, кружковая.

Средствами эффективного усвоения программы являются ролевые, дидактические игры, творческие задания, опыты, ведение дневника наблюдений, практические работы, экскурсии на ферму КРС, личные подворья, коровники, участие на заготовке кормов, работа с промышленным сырьем животноводства, участие при переработке продуктов питания, поездка верхом, на санях.

4. Место в учебном плане школы

Программа разработана для учащихся 8-го класса.

На 1 год обучения – 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по одному академическому часу.

Курс «Основы животноводства» включается в учебный план как внеурочная деятельность.

5. Ожидаемый результат

Показатели в личностной сфере ученика:

- воспитание: патриотизма, любви и уважения к родной земле, чувства гордости за свой труд; осознание своей этнической принадлежности; знание языка, культуры своего народа, своего края; чувства ответственности и долга перед тем, кого приучили;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентации в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к сельскохозяйственному труду, земле, к истории и культуре, традициям и ценностям своего народа; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенции с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

Предметные результаты:

- формирование системы знаний о животноводстве и её развития, в результате деятельности человека;
- формирование первоначальных представлений о сельскохозяйственных животных, основных породах, возрастных особенностях лошадей, коров, оленей, свиней, об основах их ухода и содержания, о кормах, болезнях, паразитах, наследственности и изменчивости; о взаимосвязи с другими домашними животными;
- приобретение опыта использования методов наблюдения и проведения несложных экспериментов для изучения животных, проведение экологического мониторинга в окружающей среде;
- формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье животных; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к ним; осознание необходимости действий по сохранению природных местообитаний животных;
- формирование представлений о значении животноводства в жизни народов Республики Башкортостан, в жизни сельской местности.

6. Содержание курса

ОСНОВЫ ЖИВОТНОВОДСТВА – 34 часа

РАЗДЕЛ 1. «ЖИВОТНОВОДСТВО – ОСНОВНАЯ ОТРАСЛЬ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА» (4 часа)

Введение (1 час)

Инструктаж по технике безопасности. Беседа о целях занятий. Роль животноводства в жизни человека. Взаимосвязь человека и животных.

Тема 1. Разведение сельскохозяйственных животных (3 часа)

Происхождение сельскохозяйственных животных. Естественный и искусственный отбор. Экстерьер животных. Поголовье сельскохозяйственных животных в Альшеевском районе. Понятие о породе и племенном отборе. Продуктивность.

РАЗДЕЛ 2. «КОНЕВОДСТВО» (10 часов)

Тема 2. Основные породы лошадей (1 час)

Дикие и домашние лошади. Верховые, ездовые, табунные лошади, их экстерьер.

Тема 3. Уникальные особенности сибирской лошади (1 час)

Внутрипородные типы. Лошадь – источник мяса, молока, кожевенно-меховое сырье.

Тема 4. Лошадь в фольклоре народа (1 час)

Друг и помощник богатыря. Лошадь в скороговорках, песнях, загадках, обрядах народа. Национальная гордость и богатство.

Тема 5. Особенности кормления и ухода за молодняком лошадей (1 час)

Рост и развитие молодняка. Экскурсия на конюшню. Качество кормов.

Тема 6. Верховая лошадь (2 часа)

Основные породы верховых лошадей. Конские скачки, спортивные состязания. Снаряжение верховой лошади. Праздничное убранство. Седлание лошади.

Тема 7. Упряжная лошадь (1 час)

Породы упряжных лошадей. Снаряжение упряжной лошади. Запряжка. Уход за рабочей лошадью. Обездка лошади.

Тема 8. Коневодческая база (1 час)

Планировка. Роль коневодческой базы в табунном разведении лошадей. Ветеринарная помощь от паразитов, прививки, сыворотки от заразных болезней.

Тема 9. Мясная и молочная продукция, их переработка (1 час)

Полезные свойства молока, мяса и кожи лошади. Переработка.

Тема 10. Работа коневода в табунном коневодстве (1 час)

Защита лошадей от хищников. Формирование косяков. Роль жеребца.

РАЗДЕЛ 3. «СКотоводство» (5 часов)

Тема 11. Основные породы крупного рогатого скота (1 час)

Основные породы КРС.

Тема 12. Кормление и содержание крупного рогатого скота (1 час)

Технология зимнего и летнего содержания коров. Заготовка сена, силоса, сенажа.

Тема 13. Направленное выращивание молодняка (1 час)

Задача племенной работы. Отбор. Подбор. Направленное выращивание телок.

Тема 14. Молочная продуктивность коров (2 часа)

Машинная и ручная дойка. Жирность, качество молока. Хранение. Молочная продукция.

РАЗДЕЛ 4. «Овцеводство» (3 часа)

Тема 15. Общие вопросы по овцеводству (1 час)

Породы овец. Половозрастные группы овец. Объем производства овец.

Тема 16. Содержание овец (1 час)

Технология зимнего, весеннего, летнего и осеннего содержания овец.

Тема 17. Производство мяса и молока в овцеводстве, шкурковая продукция (1 час)

Мясные качества овец. Козье молоко, ее питательные качества. Шкурковая продукция. Лекарственные препараты, их значение в медицине.

РАЗДЕЛ 5. «Свиноводство» (3 часа)

Тема 18. Биологические и хозяйственные особенности свиней (1 час)

Свиноводство как одна из отраслей скороспелого животноводства. Скороспелость, плодовитость, высокая оплата корма, хороший убойный выход и всеядность свиней. Качество мясных продуктов.

Тема 19. Основные породы свиней (1 час)

Основные породы. Экстерьер. Отбор свиней.

Тема 20. Техника разведения свиней (1 час)

Кормление свиней. Откорм. Летнее и зимнее содержание свиней.

РАЗДЕЛ 6. «Птицеводство» (4 часа)

Тема 21. Введение в птицеводство (1 час)

Значение отрасли. Породы сельскохозяйственной птицы.

Тема 22. Куры (3 часа)

Технология содержания птиц. Яйценосные и мясо-яичные породы кур. Инкубация яиц. Яичная продуктивность кур. Мясная продуктивность кур.

РАЗДЕЛ 7. «КРОЛИКОВОДСТВО» (3 часа)

Тема 23. Биологические и хозяйственные особенности кроликов (1 час)

Породы кроликов. Скороспелость, высокая плодовитость кроликов. Приспособленность к наружному содержанию.

Тема 24. Кормление и содержание кроликов (2 часа)

Племенная работа и размножение кроликов. Откорм кроликов. Содержание кроликов.

РАЗДЕЛ 8. «КЛЕТОЧНОЕ ЗВЕРОВОДСТВО» (2 часа)

Тема 25. Значение пушного звероводства (1 час)

Биологические особенности пушных зверей.

Тема 26. Разведение пушных зверей (1 час)

Разведение лисиц, норок, песцов. Кормление и содержание. Товарная продукция звероводства и качество шкуры.

7. Календарно-тематическое планирование

№ п/ п	Наименование разделов и тем (с указанием названия практической работы)	Всего часов	Характеристики основных видов деятельности учащихся	Дата проведения	
				По плану	Фактич
РАЗДЕЛ 1. «ЖИВОТНОВОДСТВО – ОСНОВНАЯ ОТРАСЛЬ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА» (4 часа)					
1.		Введение Инструктаж по технике безопасности. Роль животноводства в жизни человека.	1	- понимать, обсуждать, анализировать и показать роль животноводства в жизни человека - использовать условные знаки, анализировать связи, обобщить, делать выводы - организация рабочего места	
2.		Разведение сельскохозяйственных животных Происхождение сельскохозяйственных животных. Поголовье сельскохозяйственных животных в Альшеевском районе.	1	- сделать план и составить проект по основам животноводства - обозначить условные знаки - нарисовать схематичное строение экстерьера животных - формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать личные достижения	
3.		Понятие о породе и племенном отборе. Задачи охраны генофонда местных пород.	1	- выявлять - различать - определять породы - оценивать личные достижения на уроке	

				- понимать тексты обсуждать в группах - анализировать		
4.		Продуктивность сельскохозяйственных животных.	1	-систематизировать новые знания на основе имеющихся в начальном уровне знаний - формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать личные достижения - обсуждать изученное с одноклассниками - выражать и отстаивать свою точку зрения		
РАЗДЕЛ 2. «КОНЕВОДСТВО» (10 часов)						
5.		Основные породы лошадей Дикае и домашние лошади.	1	-умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п. - умение выделять главное из прочитанного - слушать и слышать собеседника, учителя; - задавать вопросы на понимание, обобщение		
6.		Уникальные особенности лошади. Внутрипородные типы.	1	-анализировать и систематизировать новые полученные знания - уметь определять породы лошадей,		

				сравнивать их друг с другом - работа с дополнительной литературой - уметь выступать с докладом, кратко и доступно излагать мысль окружающим		
7.		Лошадь в фольклоре народа	1	- конструировать, сравнивать полученные знания - высказать собственное мнение и аргументировать его - различать якутскую породу лошади от остальных пород - формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать личные достижения - привитие чувства гордости за якутскую лошадь		
8.		Особенности кормления и ухода за молодняком лошадей ЭКСКУРСИЯ в личное подворье	1	- использовать условные знаки, анализировать связи, обобщить, делать выводы - формулировать выводы - наблюдать за лошадьми - создать и вести дневник наблюдения за собственными домашними животными - обсуждать изученное с одноклассниками - выражать и отстаивать свою точку зрения		

				изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать личные достижения		
РАЗДЕЛ 3. «СКОВОДСТВО» (5 часов)						
15.		Основные породы крупного рогатого скота Основные породы КРС. Особенности пород коров.	1	- систематизировать новые знания на основе имеющихся в начальном уровне знаний - уметь определять породы лошадей, сравнивать их друг с другом - работа с дополнительной литературой		
16.		Кормление и содержание крупного рогатого скота ЭКСКУРСИЯ в личное подворье	1	- наблюдать за коровами в личном подворье - вести дневник наблюдения за животными - ознакомление на практике с особенностями содержания коров - систематизировать новые знания на основе имеющихся в начальном уровне знаний - формулировать выводы из изученного материала - задавать вопросы на понимание, обобщение - обсуждать изученное по теме с одноклассниками		

17.		Направленное выращивание молодняка	1	- конструировать, сравнивать полученные знания - высказать собственное мнение и аргументировать его - различать пол и возраст животных - формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать личные достижения		
18.		Молочная продуктивность коров	1	- ознакомиться с молочной продуктивностью коров - систематизировать новые знания - изучить снаряжения для дойки коров - обозначить условные знаки - привитие чувства ответственности перед животными - слушать и слышать собеседника, учителя; - задавать вопросы на понимание, обобщение - составлять краткий отчет в виде сочинения о впечатлениях	Устное сочинение «Что интересного и нового я узнал»	
19.		Переработка молока. Механическая обработка молока. Башкирские национальные молочные продукты. ЭКСКУРСИЯ	1	- конструировать, сравнивать полученные знания - высказать собственное мнение и аргументировать его - слушать и слышать собеседника, учителя		

		дегустация молочных продуктов		- формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать личные достижения		
РАЗДЕЛ 4. «Овцеводство» (3 часа)						
20.		Общие вопросы по овцеводству.	1	- систематизировать новые знания на основе имеющихся в начальном уровне знаний - работа с дополнительной литературой		
21.		Содержание овец.	1	- умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п. - умение выделять главное из прочитанного материала. - слушать и слышать собеседника, учителя; - задавать вопросы на понимание, обобщение		
22.		Производство мяса и молока в овцеводстве, шкурковая продукция	1	- уметь выступать с докладом, кратко и доступно излагать мысль окружающим - конструировать, сравнивать полученные знания - высказать собственное мнение и аргументировать его - слушать и слышать собеседника,	Заключительный опрос	

				учителя - формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать личные достижения		
		РАЗДЕЛ 5. «СВИНОВОДСТВО» (3 часа)				
23.		Биологические и хозяйственные особенности свиней	1	- систематизировать новые знания на основе имеющихся в начальном уровне знаний - использовать условные знаки, анализировать связи, обобщить , делать выводы, оценивать личные достижения на уроке		
24.		Основные породы свиней	1	- умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п. - умение выделять главное из прочитанного материала. - слушать и слышать собеседника, учителя; - задавать вопросы на понимание, обобщение		
25.		Техника разведения свиней ЭКСКУРСИЯ в личное подворье или на свиноферму	1	- наблюдать за свиньями в личном подворье - вести дневник наблюдения за животными - ознакомление на практике с	Тестирование	

				особенностями содержания свиней - систематизировать новые знания на основе имеющихся в начальном уровне знаний - формулировать выводы из изученного материала - задавать вопросы на понимание, обобщение - обсуждать прочитанный материал с одноклассниками		
РАЗДЕЛ 6. «ПТИЦЕВОДСТВО» (4 часа)						
26.		Введение в птицеводство	1	- сделать план и составить проект по новому разделу - обозначить условные знаки - систематизировать новые знания на основе имеющихся в начальном уровне знаний - формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать личные достижения		
27.		Куры Технология содержания птиц. Яйценосные и мясояичные породы кур.	1	- наблюдать за курами в личном подворье - вести дневник наблюдения за животными - ознакомление на практике с особенностями содержания кур - систематизировать новые знания на		

				основе имеющихся в начальном уровне знаний - формулировать выводы из изученного материала - задавать вопросы на понимание, обобщение - обсуждать изученный материал с одноклассниками		
28.		Кормление кур. Откорм. Подбор. Роль петуха. Разведение. Инкубация яиц. ЭКСКУРСИЯ в личное подворье	1	- получить знания по разведению кур, инкубации - наблюдение за цыплятами, продолжить ведение дневника наблюдения за животными - привитие чувства любви и ответственности перед животными - высказать свое впечатление - участвовать в обсуждении нового материала с одноклассниками, вести диалог		
29.			1	- умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п. - умение выделять главное из прочитанного материала. - слушать и слышать собеседника, учителя; - задавать вопросы на понимание, обобщение	Виктори на	

РАЗДЕЛ 7. «КРОЛИКОВОДСТВО» (3 часа)					
30.		Биологические и хозяйственные особенности кроликов	1	- систематизировать новые знания на основе имеющихся в начальном уровне знаний - формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать личные достижения	
31.		Промежуточная аттестация. Защита проектов.	1	- анализировать систематизировать - излагать - уметь	
32.		Племенная работа и размножение кроликов.	1	- умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п. - умение выделять главное из прочитанного материала. - слушать и слышать собеседника, учителя; - задавать вопросы на понимание, обобщение - оценивать личные достижения на уроке	
РАЗДЕЛ 8. «КЛЕТОЧНОЕ ЗВЕРОВОДСТВО» (2 часа)					
33.		Значение пушного звероводства Биологические особенности пушных зверей.	1	- ознакомиться с пушным звероводством в крае - систематизировать новые знания - изучить снаряжения для содержания	

8. Литература

1. Животноводство; Л.И.Кирина, 5-е изд.: - М., Колос, 2001
2. Биология сельскохозяйственных животных с основами ветеринарии. В.М.Жуков.
3. Практикум по животноводству.
4. Мир Сибири: народное искусство; С.В.Никифорова, И.В.Покатилова –Красноярск, 2014г
5. Основы животноводства: учебная программа и учебный план МБОУ Березовская СОШ №1.
6. Практикум по животноводству: учебное пособие для учащихся агропрофилированных средних общеобразовательных школ; А.В.Чугунов, 2010г
8. Развитие мясного и табунного коневодства в России; В.С.Ковешников, В.В.Калашников и др. – М., ФГНУ Росинформагротех, 2007г